

I tirocinanti hanno vissuto da poco la formazione in zona e stanno progettando la loro partecipazione al CFM. Andate avanti di due caselle.	Trovate almeno una competenza per capo della vostra squadra che potrebbe essere messa a disposizione del gruppo.	Ci sono dei collegamenti tra il vostro gruppo e altre agenzie educative del territorio? Se sì, quali i punti di forza?
Il rapporto con le famiglie costituisce una risorsa per il gruppo. Trovate 3 aspetti positivi che come gruppo vivete (o dovrete vivere) con le famiglie dei vostri ragazzi.	Individuate almeno un attore del territorio (parrocchia, scuola, associazioni sportive...) che costituisce una risorsa per il raggiungimento degli obiettivi educativi che vi ponete e spiegate il perchè.	Come comunità capi quali i punti forza? Individuatene almeno 4.
I capi della co.ca. non hanno a cuore la propria formazione e quindi non hanno competenze associative da mettere a disposizione del gruppo. Rimanete fermi un turno.	Almeno un capo per staff è impegnato in eventi di zona/regionali per ragazzi. Andate avanti di tre caselle.	La co.ca. è chiusa in se stessa e non crea ponti nè con le famiglie nè con le istituzioni del territorio. Andate indietro di tre caselle.
Le famiglie non hanno fiducia nei confronti dei capi della co.ca. Andate indietro due caselle.	Come comunità capi quali i limiti? Individuatene almeno 2.	Quale limite sentite di vivere nella vita educativa di gruppo? Trovatene almeno 1.