

La comunità capi non orienta in alcun modo l'attività educativa nel contesto territoriale, togliendo la possibilità ai ragazzi di inserirsi, capire e affrontare con successo la realtà che li circonda. Tornate indietro di tre caselle.	Nel vostro territorio ci sono spazi per giocare?	Qual è il livello sociale-culturale delle famiglie che vivono nel territorio?
Con quali associazioni/enti/istituzioni può collaborare il gruppo oggi? Con quali ricadute educative?	Che ruolo hanno le altre agenzie educative presenti nel territorio?	Individuate due risorse e due bisogni del territorio.
La parrocchia è un'istituzione presente in maniera attiva sul territorio? In che modo?	In che modo si inserisce il gruppo scout nel territorio?	In che modo si inserisce il gruppo scout in parrocchia?
La parrocchia tutta ha un ruolo molto attivo nell'accompagnamento dei ragazzi del gruppo scout e di tutto il territorio. Avanzate di tre caselle.	Il gruppo scout non ha alcuna interazione né conosce le altre realtà presenti sul territorio. State fermi un turno.	Il gruppo si è insediato in un territorio difficile per "lasciare il mondo un po' migliore di com'è". Andate avanti di 2 caselle.